



## Opas opiskeluun



Opas opiskeluun -osiosta löytyy tietoa, esimerkkejä, ohjausta ja harjoituksia avoimessa yliopistossa opiskeluun. Oppaaseen on koottu yleistä tietoa oppimisesta sekä runsaasti neuvoja ja ohjeita käytännön opiskelutilanteisiin. Osio palvelee sekä opintoja suunnittelevia että opiskelunsa jo aloittaneita opiskelijoita.

Opintojen aloittamista pohtivien kannattaa tutustua aluksi opintojen rakenteeseen ja tavoitteisiin liittyviin sivuihin. Myös tarjolla oleviin opiskelumuotoihin on hyvä perehtyä jo ennen opintojen aloittamispäätöstä. Konkreettista apua suunnitelmien tekemiseen löytyy Opintojen suunnittelu -osiosta. Mikäli olet jo aloittanut opiskelun voit kehittää opiskelutaitojasi esim. muistiinpanojen tekemisessä, tenttikirjojen lukemisessa, kirjallisten tehtävien kirjoittamisessa ja verkko-opinnoissa tutustumalla Oppimisen taidot - osioon koottuihin neuvoihin ja harjoituksiin.

### Yliopistotutkinnot uudistuivat 2005

Suomen yliopistot siirtyivät kaksiportaiseen tutkintojärjestelmään 1.8.2005 alkaen. Kaksiportaisessa tutkintojärjestelmässä opiskelijat suorittavat pääsääntöisesti ensin kolmivuotisen kandidaatin tutkinnon (180 opintopistettä) ja sen jälkeen kaksivuotisen maisterin tutkinnon (120 opintopistettä). Vaikka avoimessa yliopistossa ei voi suorittaa tutkintoa, myös avointen yliopistojen opintojen sisällöt, arviointi ja mitoitus muuttuvat tutkintouudistuksen myötä.

Tutkinnonuudistus liittyy ns. Bolognan prosessiin (<http://www.minedu.fi/OPM/Koulutus/artikkelit/bologna/index.html>), jonka tarkoituksena on luoda yhteinen eurooppalainen korkeakoulutusalue vuoteen 2010 mennessä. Tavoitteena on lisätä eurooppalaisen korkeakoulutuksen kilpailukykyä ja vetovoimaa, luoda yhdenmukaiset tutkintorakenteet ja opintojen mitoitussuunnitelma, lisätä opiskelijoiden ja henkilökunnan liikkuvuutta sekä parantaa kilpailukykyä ja laatua.

Uusi järjestelmä uudistaa opetussuunnitelmat sekä sisällön että mitoituksen suhteen. Opintoviikot (ov) muuttuvat opintopisteiksi (op) siten, että yksi opintoviikko vastaa noin 1,5-2 opintopistettä. Yksi opintopiste vastaa noin 27 tunnin opiskelua. Perusopintojen laajuus on vähintään 25 opintopistettä ja aineopintojen vähintään 35 opintopistettä. Opintoviikoina suoritettavat opinnot jäävät voimaan ja ne käyvät osaksi opintoja/tutkintoa. Vanhoja opintoviikko-suorituksia voidaan kuitenkin muuntaa kertoimella 1.5-2 uuden opintopistemitoituksen mukaisiksi.

Tutkinnonuudistuksessa siirrytään käyttämään yhtenäistä viisiportaista arviointiasteikkoa (0-5), joka on ollut käytössä jo muutamissa yliopistoissa ennen uudistusta. Arviointiasteikon muuttuminen koskee sekä vanhan että uuden tutkintorakenteen mukaan opiskelevia. Vanhat arvosanat muutetaan tarvittaessa uuden asteikon mukaisiksi. Syksyllä 2005 aloittaneet uudet opiskelijat voivat suorittaa pääsääntöisesti opintonsa ainoastaan uuden tutkintorakenteen mukaisesti. Ennen 1.8.2005 opintonsa aloittaneiden oikeus suorittaa opintonsa loppuun nykyisten tutkintovaatimusten mukaisesti vaihtelee yliopistoittain ja oppiaineittain vuodesta kolmeen vuoteen.

Opintojen pitkäjänteisen suunnittelun helpottamiseksi ja ohjauksen tehostamiseksi yliopistoissa ja korkeakouluissa otetaan käyttöön kaikille tutkinto-opiskelijoille tietyn siirtymäajan kuluessa HOPS eli henkilökohtainen opiskelusuunnitelma. Lisätietoja tutkinnonuudistuksesta saat siitä avoimesta



yliopistosta, jossa opiskelet. Avoimien yliopistojen opintoneuvojat neuvovat joko kirjeitse, sähköpostitse tai puhelimitse. Tietoa saa myös tästä Opas opiskeluun -osiosta ja oman yliopistosi tutkinon uudistussivuilta.

### Opas opiskeluun lähteet:

- Aalto, P. & al. 1995. Opiskelijan käsikirja. Avoimen yliopiston opiskeluopas. Turun yliopiston täydennyskoulutuskeskus.
- Aulanko, M. 1991. Minä osaan. Anna aivojesi toimia. Juva: WSOY.
- Avain avoimeen yliopistoon. 1997. Parjanen, L. (toim.). Opetusministeriö.
- Avoimien yliopistojen. 2001. Turun yliopiston avoin yliopisto-opetus. Opinto-opas lv 2001-02. Turku: Painosalama Oy.
- Avoimien yliopistojen Suomessa. 1997. Parjanen, I. (toim.). Opetusministeriö. Helsinki: EDITA.
- Dryden, G. & Vos, J. 1996. Oppimisen vallankumous. Ohjelma elinikäistä oppimista varten. Juva: WSOY.
- Front, T. & Kaleva, S. 2002. Vapaana verkossa? Avoimien yliopistojen opiskelijoiden, opettajien ja suunnittelijoiden kokemuksia verkko-opinnoista. Julkaisusarja A3. Tampere: Yliopistopaino Oy.
- Haasio, A. & Piukkula, J. (toim.) 2001. Oppiminen verkossa. Saarijärvi: Gummerus Kirjapaino Oy.
- Hakkarainen, K., Lonka, K. & Lipponen, L. 1999. Tutkiva oppiminen. Älyllään toiminnan rajat ja niiden ylittäminen. Porvoo: WSOY.
- Heiskanen, L., Malm, M. & Myllynen, M-L. 2000. OPUS oppimisesta oppimateriaaleihin. Kuopio: Kuopion Liikekirjapaino Oy.
- Julkunen, M-L. (toim.) 2002. Opetus, oppiminen, vuorovaikutus. Vantaa: Tummavuoren Kirjapaino Oy.
- Karjalainen, A. & Kempainen, T. 1994. Vaihtoehtoisia tenttikäytäntöjä. Ohjeita ja ideoita yliopistotenttien kehittämiseen. Korkeakoulupedagogiikan perusmateriaali. Oulun yliopisto. Oulu: Monistus- ja kuvakeskus.
- Kaukiainen & al. 1995. Kasvokkain, palautteen antaminen oppijalle. Turun yliopiston täydennyskoulutuskeskuksen julkaisusarja A:34, Turku, Painosalama Oy.
- Kinnunen, R. 1985. Johdatusta oppimiseen ja opiskeluun. Turun yliopiston täydennyskoulutuskeskus. Avoimien korkeakouluopetus. Turku: Painosalama Oy.
- Lakio, L. & Lehtinen, E. (toim.) 1994. Aikuisen oppimisen ohjausta oppimassa. Raportti Jyväskylän, Varkauden ja Savonlinnan seudun aikuisoppilaitosten ohjauksoikeudesta vuosina 1991-93. Helsinki: Hakapaino Oy.
- Lindberg, Aalto & Jalava 1992. Opit - aikuisopiskelun monet muodot. Turun yliopiston täydennyskoulutuskeskuksen julkaisuja.
- Lindberg, J. 1998. Oppimaan oppiminen - opas oppimistaitojen kehittämiseen. AINO-projektin materiaaleja. Turun yliopiston täydennyskoulutuskeskuksen julkaisuja A:65. Turku: Painosalama OY.
- Lindholm-Yläne, S., Lonka, K. & Slotte, V. 2001. Aiotko opiskelijaksi? Helsinki: Oy Edita Ab.
- Linnakylä, P., Kankaanranta, M. & Bobry, J. (toim.) 1999. Portfolioita verkossa. Portfolios on the web.



Jyväskylä: Jyväskylän yliopistopaino.

Marckwort, A. & Marckwort, R. 1994. Kouluttajan uudet vaatteet. Tampere: Tammer-Paino Oy.

Matikainen, J. 2001. Vuorovaikutus verkossa. Verkkopohjaiset oppimisympäristöt vuorovaikutuksen näyttämönä. Helsinki: Yliopistopaino.

Niikko, A. 2001. Portfolio oppimisen avartajana. Helsinki: Tammi.

Northedge, A. 1992. The Good Study Guide. Milton Keynes: The Open University Book Trade Department.

Novak, J.D. & Gowin, D.B. 1995. Opi oppimaan. Gaudeamus. Tampere: Tammer-Paino Oy.

Nummenmaa, A.R. 1992. Näkökulmia aikuisopiskelijan ohjaukseen. Helsinki: VAPK-kustannus.

Ojaniemi, K., Nurmela, S., & Stenbom, J. 2001. Opiskelijana tietoverkossa -työkaluna WebCT. Turun yliopiston täydennyskoulutuskeskuksen julkaisuja A:81. Turku: Painosalama Oy.

Olsonen, P., Monni, S., Tolsa-Mänttari, I. & Lehtonen, T. 1994. Englannin tekstinymmärtäminen. Opiskelijan opas. Helsingin yliopiston Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus. Helsinki: Yliopistopaino.

Opiskelijan käsikirja. Avoin yliopisto. 2001. Tampereen yliopiston täydennyskoulutuskeskus. Avoin yliopisto. Lukuvuosi 2001-02.

Opiskelusta elämänlaatua. Aikuisopiskelijan selviytymisopas. 1994. Vaasan yliopiston täydennyskoulutuskeskuksen julkaisuja 6. Vaasa: Ykkös-Offset Oy.

Opiskelutaidon opas uusien opiskelijoiden pienryhmäohjaajille. 1992. Helsingin yliopiston rehtorinvirasto, opintoasiat. Helsinki: Yliopistopaino.

Prashnig, B. 1996. Eläköön erilaisuus. Oppimisen vallankumous käytännössä. Paremmen elämisen, oppimisen ja työskentelyn opas. Jyväskylä: ATENA kustannus.

Race, P. & Brown, S. 1993. 500 Tips For Tutors. Teaching and Learning in Higher Education. London: Kogan Page Limited. Ryhmätyön käyttö koulutuksessa. 1992. Julkaisusarja A n:o 2. Valtion painatuskeskus.

Sallila, P. & Kalli, P. (toim.) 2001. Verkot ja teknologia aikuisopiskelun tukena. Aikuiskasvatuksen 42. vuosikirja. Jyväskylä: Gummerus Kirjapaino Oy.

Silvén, M., Kinnunen, R. & Keskinen, S. 1991. Kohti itseohjautuvaa opiskelutaitoa. Turun yliopiston täydennyskoulutuskeskuksen avoimen korkeakouluopetuksen julkaisuja. Turku: Painosalama Oy.

Tynjälä, P. 1999. Oppiminen tiedon rakentamisena. Konstruktivistisen oppimiskäsityksen perusteita. Helsinki: Kirjayhtymä Oy.

Vuorinen, I. 1993. Tuhat tapaa opettaa. Menetelmäopas opettajille, kouluttajille ja ryhmän ohjaajille. Suomen Morenoinstituutin julkaisusarja nro 1. Naantali: Resurssi.

Vänskä, M. 1995. Antoisaa opiskeluun. Käsikirja opiskelun ja opetuksen kehittämiseen. Helsinki: Yliopistopaino.